|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO**  | **SCUOLA** |
| **SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO** ai fini di quanto previsto dall’art.1 c. da 126‐129 della L. 13.07.2015, n. 107  |
| **COGNOME …………………………….… NOME………………………………….….**  |
| Periodo considerato:  |
| Disciplina insegnata: Orario di servizio settimanale:  |  |
| Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di recupero:  |  |
| Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di potenziamento:  |  |
| Eventuali altre attività di insegnamento oltre l’orario obbligatorio:  |  |
| Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. :  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** |  |  |  |
| **AREA A:** *qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti* | ***Punteggio max 56/100*** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
| **AREA A1. Qualità dell’insegnamento** | **36/100** |  |  |
| **Indicatori**  | **Descrittori – Azioni meritevoli di valorizzazione**  | **Evidenze / Documenti** | **Punteggio** |  |  |
| **Relazioni con le famiglie e patto formativo** | Disponibilità agli incontri anche in orario diverso da quello stabilito, grado di interazione con i genitori, condivisione dei problemi, presenza assidua agli incontri scuola – famiglia | Assenza di criticità formalmente denunciate e rilevate dal DS  | 3 |  |  |
| **Capacità da parte del team docente di motivare gli alunni / stimolare interesse / disponibilità a fornire chiarimenti** | Capacità di trasmettere entusiasmo e passione per il “sapere”, attenzione e disponibilità verso gli allievi specie con chi si trova in difficoltà, valorizzazione dei talenti, capacità di coinvolgimento della classe, disponibilità al confronto e al dialogo | Questionario alle famiglie per la scuola dell’infanzia e/o per la prima classe della scuola primaria (1)Questionario studenti per la scuola primaria e secondaria di 1° ordine (2) | 4Solo al raggiungimento del 70 % di positività sul totale |  |  |
| **Inclusione ed accoglienza, personalizzando i processi di insegnamento/apprendimento**  | Attività didattica per alunni/ragazzi con disabilità, difficoltà e problemi vari o ad alto potenziale, appartenenti al plesso o provenienti anche da altre scuole, che prevedono una gestione alternativa delle attività d’aula con metodologie differenziate e inclusive, finalizzate a favorire l’accoglienza, l’inclusione e gli apprendimenti anche con l’uso di una progettualità specifica | Documentazione relativa alle attività progettuali a cura del docente o del team acquisita agli atti della scuola | 4 |  |  |
| **Capacità di cogliere i legami con le altre discipline** | Progettazione interdisciplinare (es. UDA, compiti di prestazione, prove esperte) | Documentazione a cura del docente o del team acquisita agli atti della scuola | 3 |  |  |
|  Progetti interdisciplinari | Documentazione a cura del docente o del team acquisita agli atti della scuola e relativa alle attività progettuali | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori**  | **Descrittori – Azioni meritevoli di valorizzazione**  | **Evidenze / Documenti** | **Punteggio** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
| **Capacità di promozione della cultura** | Preparazione e partecipazione con gli allievi a gare e tornei, corsi e concorsi regionali, nazionali e internazionali, organizzazione di spettacoli e manifestazioni | Documentazione a cura del docente acquisita agli atti della scuola | 3 |  |  |
| **Partecipazione all’attività extra-curricolare** | Organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione | Documentazione a cura del docente acquisita agli atti della scuola | 3 |  |  |
| **Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento** | Integrazione di strumenti e metodi con l’uso nella didattica delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC), rispetto agli strumenti del piano di digitalizzazione dell’istituto. | Progettazione di attività con l’uso delle TIC acquisita agli atti della scuola (sia individuale che di gruppo) | 3 |  |  |
| Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD), quali strumenti di supporto per favorire la crescita della “comunità di apprendimento”, rispetto agli strumenti del piano di digitalizzazione dell’istituto  | Progettazione di attività individuale o del gruppo docente acquisita agli atti della scuola | 4 |  |  |
| **Competenze e formazione professionali** | Competenze e formazione acquisite e certificate in corsi di formazione e aggiornamento, convegni e seminari | Documentazione a cura del docente (n. corsi e n. ore di corso) con attestati di partecipazione agli atti della scuola | 1 per ogni corso (max 4 punti) |  |  |
| **Capacità di integrazione tra curricolo nazionale e situazione locale** | Integrazione del curricolo nazionale col territorio nazionale e situazione locale in coerenza con il PTOF | Documentazione acquisita agli atti della scuola | 3 |  |  |
| **Produzione di materiale** | Schede didattiche, appunti, dispense per alunni con bisogni formativi speciali | Documentazione acquisita agli atti della scuola | 3 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA A2. Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica** | **10/100** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
| **Indicatori**  | **Descrittori – Azioni meritevoli di valorizzazione**  | **Evidenze / Documenti** | **Punteggio** |  |  |
| **Partecipazione attiva alla vita della scuola** | **Attività di sistema**MEMBRO GRUPPO DI LAVORO* PTOF
* Autovalutazione (RAV)
* CLIL
* ASL
* Progetti europei
* Progetti per l’integrazione scolastica e l’antidispersione
* Progetti per la visibilità della scuola (sito web, …)
* Progetto (POF) in coerenza con il PdM
* Progetti con finanziamenti esterni
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | Progetti approvati da OOCC Documentazione a cura del docente acquisita agli atti della scuola | 2 per ogni attività(max 8 punti) |  |  |
| **Disponibilità a interagire con il territorio per ampliare l’OF**  | Coordinamento e cura dei rapporti con altri enti e istituzioni | Documentazione a cura del docente acquisita agli atti della scuola | 1 |  |  |
| Capacità di reperire sponsorizzazioni e risorse | 1 |  |  |
| **AREA A3. Successo formativo e scolastico degli studenti** | **5/100** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
| **Indicatori**  | **Descrittori – Azioni meritevoli di valorizzazione**  | **Evidenze / Documenti** | **Punteggio** |  |  |
| **Risultati delle prove ADI in relazione agli esiti delle prove iniziali raffrontate con quelle finali.** | Da 0% al 4% | Comparazione dei dati acquisiti agli atti della scuola | 1 |  |  |
| Dal 5 % al 9% | 2 |  |  |
| Superiore al 10% | 3 |  |  |
| **Attuazione di pratiche didattiche diversificate per favorire il successo formativo** | Utilizzo di strumenti di valutazione diversificati relativi all’applicazione di diverse modalità didattiche, per es. didattica per competenze (rubriche di valutazione, griglie di osservazione, prove autentiche)  | Documentazione prodotta dal docente nella progettazione e agli atti della scuola | 2 |  |  |
| **Totale punteggio AREA A** |  **\_\_\_\_\_ /56** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA B:** *risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche* | ***Punteggio max32/100*** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
| **AREA B1. Potenziamento delle competenze degli alunni**  | **10/100** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
| **Indicatori**  | **Descrittori – Azioni meritevoli di valorizzazione**  | **Evidenze / Documenti** | **Punteggio** |  |  |
| **Attività di potenziamento delle competenze, coerenti al PdM** | * Matematiche
* Linguistiche
* Digitali
* Italiano L2 per stranieri
* Attività relativa ai DSA e ai BES
* Attività relative ai GIFTED
* Disciplinare (indicare quale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Orientamento in classe
 | Documentazione relativa ai progetti realizzati o ai corsi svolti per alunni/ragazzi, acquisiti agli atti della scuola | 2 per ogni attività(max 10 punti) |  |  |
| **AREA B2. Innovazione didattica e metodologica** | **13/100** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
| **Indicatori**  | **Descrittori – Azioni meritevoli di valorizzazione**  | **Evidenze / Documenti** | **Punteggio** |  |  |
| **Attuazione di pratiche didattiche innovative e applicazione di metodologie innovative** | * Classi aperte
* Cooperative learning
* Flipped class
* Didattica laboratoriale
* Sperimentazione nelle ITC
* Progettazione e produzione di manufatti
 | Documentazione (anche fotografica o video) prodotta dal docente e agli atti della scuola | 2 per ogni pratica(max 8 punti) |  |  |
| **Collaborazione**  | Collabora con docenti di altre discipline nell’ambito del proprio o di altri ordini /indirizzi scolastici | Partecipazione documentata a gruppi di lavoro agli atti della scuola e materiali prodotti | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA B3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche** | **9/100** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
| **Indicatori**  | **Descrittori – Azioni meritevoli di valorizzazione**  | **Evidenze / Documenti** | **Punteggio** |  |  |
| **Collaborazione alla ricerca didattica** | Promozione e partecipazione in processi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole, università, enti di formazione | Documentazione a cura del docente acquisita agli atti della scuola  | 3 |  |  |
| **Documentazione e diffusione** | Promozione dell’innovazione e della valorizzazione del lavoro d’aula mettendolo a disposizione  | Documentazione a cura del docente acquisita agli atti della scuola  | 4 |  |  |
| Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche | Documentazione a cura del docente acquisita agli atti della scuola | 2 |  |  |
| **Totale punteggio AREA B** |  **\_\_\_\_\_ /32**  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA C:** *responsabilità assunte nel supporto organizzativo e didattico e nella formazione del personale* | ***Punteggio max12/100*** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
|  **AREA C1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**  | **5/100** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
| **Indicatori**  | **Descrittori – Azioni meritevoli di valorizzazione**  | **Evidenze / Documenti** | **Punteggio** |  |  |
| **Coordinamento organizzativo**  | Capacità di interazione positiva e di mediazione nella risoluzione di problemi organizzativi relativi al coordinamento del personale docente e facilitazione delle comunicazioni interne (collaboratore del DS, coordinatore di plesso, coordinatore di classe/interclasse) | Assenza di criticità che emergono dai documenti (verbali) depositati agli atti della scuola | 2 |  |  |
| **Coordinamento didattico** | Organizzazione e coordinamento di settori strategici per l’istituto (referente dipartimenti disciplinari, referente BES – DSA, referente alunni diversamente abili, referente progettazione, referente commissione)  | Produzione di materiale significativo utilizzabile che verrà valutato con un questionario docenti (3) | 3 |  |  |
|  **AREA C2. Formazione del personale**  | **7/100** | ***Autovalutazione docente*** | ***Ratifica DS*** |
| **Tutoraggio**  | Tutor per docenti neo immessi in ruolo | IncaricoRelazioni finali agli atti della scuola | 2 |  |  |
| **Formazione** | Docente-formatore nei corsi di formazione in servizio per il personale della scuola e/o reti di scuole  | Incarico Questionario di gradimento (4) | 3Solo al raggiungimento del 70 % di positività sul totale |  |  |
| **Formazione** | Docenza in corsi svolti da enti accreditati dal MIUR | Incarico Documentazione fornita dal docente e agli atti della scuola  | 2 |  |  |
|  **Totale punteggio AREA C** | **\_\_\_\_\_ /12**  |  |  |