



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
email: posta.per@icportoviro.it – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI:	n°
1. Disabilità con D.F. (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	48
▪ Minorati vista	1
▪ Minorati udito	3
▪ Psicofisici	45
2. Disturbi evolutivi specifici (con relazione clinica)	
▪ Disturbi del linguaggio	
▪ DSA	13
▪ ADHD/DOP	8
▪ Altro	36
3. Borderline cognitivo (con relazione clinica)	
4. Svantaggio (segnalazione CdC) - indicare il disagio prevalente	
▪ Socio-economico	
▪ Linguistico-culturale	
▪ Disagio comportamentale/relazionale	
▪ Altro	
	Totali
N° PEI redatti dai GLHO	46
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	21
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	

	SI	NO	NOTE
Nella MISSION d'istituto espressa nel POF compare riferimento ad alunni con BES	x		
B. RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE			
Sono previste FS per alunni con BES		x	
E' già stato costituito il GLI	x		
Da chi è composto il GLI			
Referente di plesso	x		
Referente DSA	x		
Referente alunni certificati L.104	x		
Referente Intercultura	x		
Rappresentante sos	x		
FS		x	
Docente curricolare	x		
Genitore		x	
Rappresentante Azienda ULSS		x	



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
email: posta.per@icportoviro.it – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

	Operatori Provincia		X	
	Altro		X	
C. COINVOLGIMENTO DOCENTI CURRICOLARI				
	Attraverso...	SÌ	NO	NOTE
Coordinatori di classe/sezione	Partecipazione a GLI	X		
	Rapporti con famiglie	X		
	Tutoraggio alunni	X		
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	X		
	Altro:		X	
Docenti con specifica formazione/docenti con specializzazione	Partecipazione a GLI	X		
	Rapporti con famiglie	X		
	Tutoraggio alunni	X		
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	X		
	Altro:		X	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	X		
	Rapporti con famiglie	X		
	Tutoraggio alunni	X		
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	X		
	Altro:		X	

D. Coinvolgimento personale ATA	SI	NO	NOTE
Assistenza alunni disabili	X		
Progetti di inclusione / laboratori integrati		X	
Altro:		X	

E. Coinvolgimento famiglie	SI	NO	NOTE
Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva		X	
Coinvolgimento in progetti di inclusione		X	
Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante		X	
Altro:		X	



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
email: posta.per@icportoviro.it – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza	SI	NO	NOTE
Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	x		
Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	x		
Procedure condivise di intervento sulla disabilità	x		
Procedure condivise di intervento su disagio e simili	x		
Progetti territoriali integrati		x	
Progetti integrati a livello di singola scuola	x		Casa famiglia “Titoli minori”
Altro:			

G. Rapporti con privato sociale e volontariato (cooperative)			
Progetti territoriali integrati	x		“Approdo” e “Titoli minori”
Progetti integrati a livello di singola scuola	x		Progetto “Orto a scuola” (CSV Rovigo, WWF, Associazione Dune)

H. Formazione docenti interna			
Strategie e metodologie educativo-didattiche a prevalente tematica inclusiva	x		
Didattica interculturale / italiano L2	x		
Psicologia e psicopatologia dell’età evolutiva		x	
H. Formazione docenti in rete/esterna			
Strategie e metodologie educativo-didattiche a prevalente tematica inclusiva	x		
Didattica interculturale / italiano L2	x		
Psicologia e psicopatologia dell’età evolutiva		x	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
email: posta.per@icportoviro.it – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

I. AZIONI				
	L'Istituto prevede progetti rivolti agli alunni con BES	x		
	Esiste un protocollo di identificazione precoce di possibili difficoltà	x		
	Se NO l'identificazione è delegata al singolo insegnante			
	Esiste un protocollo di potenziamento	x		
	Se NO il potenziamento è delegato al singolo insegnante			
	Esiste un protocollo di valutazione post-potenziamento	x		
	Se NO la valutazione è delegata al singolo insegnante			
	Viene utilizzato un modello di segnalazione	x		
Se SI è condiviso tra	Istituti			
	CTI	x		
	AULSS			
	Il modello segue le linee ICF	x		
	Nel sito d'Istituto esiste un'area relativa ai BES	x		
	Nel sito sono elencati i contatti per lo sportello BES provinciale		x	
Esiste nell'Istituto uno sportello che riguarda i Bisogni educativi speciali	Per insegnanti	x		
	Per genitori	x		
	Per alunni	x		

L. MATERIALI DIDATTICI/LABORATORI				
	Riviste specializzate	x		
	Prove per identificazione precoce delle difficoltà	x		
	Software	x		
	Libri/Manuali per l'intervento di recupero	x		
	Audiolibri		x	



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
email: posta.per@icportoviro.it – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

	Notebook in classe per gli alunni con BES		x	
	LIM	x		
	Laboratori		x	
21% di LIM per n. di classi (8 LIM per 38 classi)				

M. VALUTAZIONE

È previsto un sistema di valutazione dell'Inclusività dell'istituto				
Se SI la valutazione viene effettuata da				
	Insegnanti			
	Genitori			
	Alunni			

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti politici, decisionali e organizzativi coinvolti nel cambiamento inclusivo				x	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			x		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;		x			
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola			x		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;	x				
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;	x				
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;			x		
Valorizzazione delle risorse esistenti		x			
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione		x			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			x		
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti politici, decisionali e organizzativi coinvolti nel cambiamento inclusivo

- Organizzazione di corsi pomeridiani per il rinforzo-recupero disciplinare per gruppi di livello.
- Garanzia di una consulenza specifica agli insegnanti in merito all'individuazione delle difficoltà di apprendimento degli alunni.



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
email: posta.per@icportoviro.it – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti <ul style="list-style-type: none">• Formazione permanente sulle tematiche inclusive
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive; <ul style="list-style-type: none">•
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola <ul style="list-style-type: none">• Tutoraggio• Sportello• Accudienza scolastica• Assistenza scolastica• Mediazione culturale• Educatori professionali della Provincia (IRIFOR)
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi; <ul style="list-style-type: none">• Percorsi di cittadinanza attiva• Percorso socio-affettivo• Percorso di valorizzazione dei talenti personali
Valorizzazione delle risorse esistenti <ul style="list-style-type: none">• Sportello per supporto per BES e difficoltà relazionali (rivolto ad alunni, famiglie e docenti)
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione <ul style="list-style-type: none">• Conferenza dei Sindaci• Priorità progettuale nell'accesso al fondo d'Istituto•
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo. <ul style="list-style-type: none">• Incontri ad inizio a.s. tra i docenti dei diversi ordini per un'informativa più efficace sul percorso formativo di ogni alunno oggetto di passaggio di ordine di scuola

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 22 maggio 2014
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28 giugno 2014

Allegati:

- **Proposta di assegnazione organico di sostegno e altre risorse specifiche (AEC, Assistenti Comunicazione, ecc.)**